

Den viktige studiestarten – hvordan introdusere studentene i et lærende felleskap?

NOKUT-konferansen

Bergen 27. november 2017

AOF Haugaland fagskole

- 15 ansatte som jobber med fagskoleutdanninger
- Ca. 40 fag- og timelærere og en rekke gjesteforelesere
- 17 NOKUT- godkjente fagskoleutdanninger
- 10 Studiesteder; Rogaland, Vest- Agder og Aust-Agder
- 3 studiesentre: Haugesund, Stavanger og Kristiansand

AOF Haugaland fagskole

- Pr. 1.10.2017:
460 studenter
29 klasser
5 studiesteder
- NOKUT's
fagområdegodkjenning innen
fagområdet helse- og
oppvekst 26. oktober 2016



Hvem er våre studenter?

- Hovedsakelig mellom 35 – 55 år
 - Fulltids – eller deltidsansatt i kommunal virksomhet
 - Ofte mange år siden de har gått på skole
 - Flere har negative erfaringer fra tidligere skolegang
 - Store omsorgsoppgaver i hjemmet
 - Identifiserer seg i mindre grad som student
-
- Hovedmål: å øke sin kompetanse slik at de blir tryggere i sitt arbeid med tjenestemottaker

Læringsbane

*Hele studentens liv på en fagskole,
fra opptak til mottatt vitnemål (NOKUT).*

Startkompetanse

Den forkunnskapen og de andre forutsetningene som for eksempel motivasjon, arbeidspraksis, erfaringer og evner studenten har med seg ved studiestart (NOKUT).

Startkompetanse – starten på læringsbanen

- Studiestart begynner allerede i første møte med studenten
- Ta utgangspunkt i den kompetansen de har og bygge videre på den
- Arbeidsgiver bidrar til å motivere
- Tett oppfølging ved begynnende fravær
- Samtaler med studentene tidlig i utdanningsforløpet

Studentens læringsbane

- Studenten øker sin bevissthet gjennom å se sammenhenger mellom LUB, tema, litteratur og sitt daglige arbeid på egen arbeidsplass
- Gode faglærere med oppdatert kunnskap er «et must»
- Konkrete tilbakemeldinger



Læringsmiljø

Summen av alle de forhold som virker inn på studentenes muligheter til å tilegne seg kunnskap, og som er av betydning for studentenes fysiske og psykiske helse (NOKUT).

I et helhetlig læringsmiljø inngår fysiske, organisatoriske og psykososiale forhold. Med læringsmiljø menes i tillegg til hvordan disse faktorene virker inn på studentens velferd, hvordan fagskolene legger til rette for god læring, studentinvolvering (engasjement), studentdemokrati og studentenes eierskap til læring (NOKUT).

Læringsmiljø

- Relevante utdanningstilbud
- Mulighet for å kombinere med arbeid
- Praktiske og yrkesnære
- Gode undervisere
- Høy kvalitet
- Seriøs og serviceinnstilt
- Mulighet for å påvirke
- Opplevelse av å bli hørt
- Kontinuerlig forbedring
- Godt klassemiljø

Fagskole Ernæring i pleie- og omsorgstjenester juni 2017



Takk for oppmerksomheten!