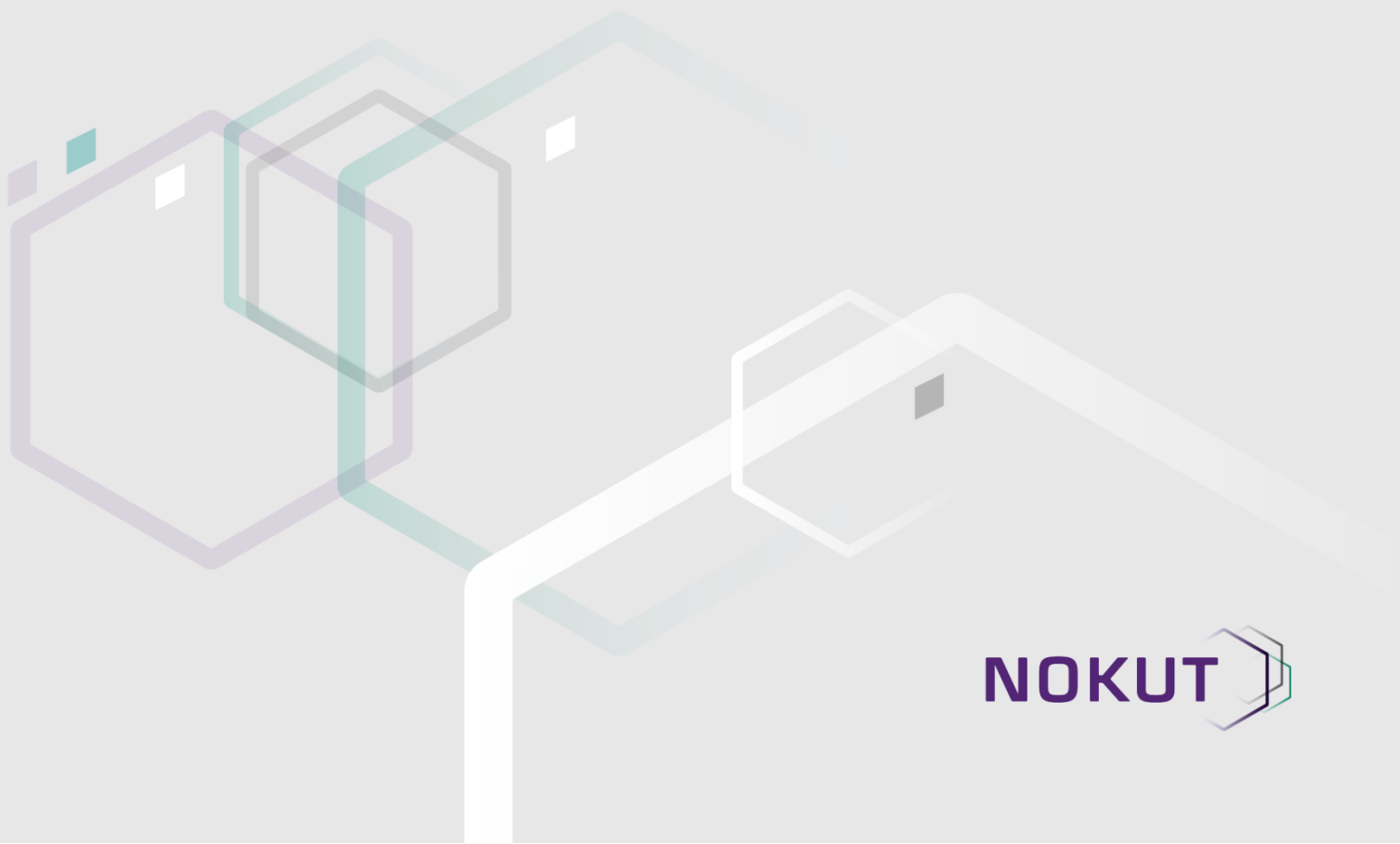


NOKUTs tilsynsrapporter

# Bachelor i byggeplassledelse

Høyere Yrkesfaglig Utdanning AS

Juli 2019



NOKUT 

NOKUT kontrollerer og bidrar til kvalitetsutvikling ved lærestedene. Dette gjør vi blant annet gjennom å akkreditere nye utdanningstilbud. Institusjonene som gir høyere utdanning har ulike fullmakter til å opprette nye studier. Dersom en institusjon ønsker å opprette et utdanningstilbud utenfor fullmaktsområdet sitt, må den søke NOKUT om dette.

|                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Institusjon:</b>          | Høyere Yrkesfaglig Utdanning AS      |
| <b>Studietilbudets navn:</b> | Bachelor i byggeplassledelse         |
| <b>Grad/Studiepoeng</b>      | Bachelor / 180 studiepoeng           |
| <b>Studieform</b>            | Stedbasert                           |
| <b>Sakkyndige:</b>           | Inger Vagle og Paul Ragnar Svennevig |
| <b>Dato for vedtak:</b>      | 03.07.2019                           |
| <b>NOKUTs saksnummer</b>     | 19/03867                             |

## Forord

NOKUTs tilsyn med norsk høyere utdanning omfatter evaluering av institusjonenes interne system for kvalitetssikring av studier, akkreditering av nye, og tilsyn med etablerte studier. Universiteter og høyskoler har ulike fullmakter til å opprette studietilbud. Dersom en institusjon ønsker å opprette et studietilbud utenfor sitt fullmaktsområde, må den søke NOKUT om dette.

Herved fremlegges rapport om akkreditering av bachelor i byggeplassledelse ved Høyere Yrkesfaglig Utdanning AS. Vurderingen som er nedfelt i tilsynsrapporten, er igangsatt på bakgrunn av søknad fra institusjonen. Denne rapporten viser den omfattende vurderingen som er gjort for å sikre utdanningskvaliteten i det planlagte studiet.

Bachelor i byggeplassledelse ved Høyere Yrkesfaglig Utdanning AS tilfredsstiller NOKUTs krav til utdanningskvalitet og er akkreditert i vedtak av 3. juli 2019.

Vedtaket er ikke tidsbegrenset.

Øystein Lund  
tilsynsdirektør

Alle NOKUTs vurderinger er offentlige og denne samt tilsvarende tilsynsrapporter vil være elektronisk tilgjengelige på våre nettsider [www.nokut.no](http://www.nokut.no)

## **Innhold**

|          |                                                      |          |
|----------|------------------------------------------------------|----------|
| <b>1</b> | <b>Informasjon om søkerinstitusjonen .....</b>       | <b>1</b> |
| <b>2</b> | <b>Saksgangen .....</b>                              | <b>1</b> |
| <b>3</b> | <b>Faglig vurdering .....</b>                        | <b>2</b> |
| 3.1      | Oppsummering .....                                   | 2        |
| <b>4</b> | <b>Samlet konklusjon .....</b>                       | <b>4</b> |
| <b>5</b> | <b>Vedtak.....</b>                                   | <b>4</b> |
| <b>6</b> | <b>Dokumentasjon.....</b>                            | <b>4</b> |
| <b>7</b> | <b>Presentasjon av den sakkyndige komiteen .....</b> | <b>4</b> |

## 1 Informasjon om søkerinstitusjonen

Høyere Yrkesfaglig Utdanning AS, er et nyetablert foretak, stiftet 8. desember 2015, og eies i fellesskap av seks fylkeskommuner på Østlandet. Disse er Akershus, Buskerud, Oppland, Telemark, Vestfold og Østfold. Organisasjonen er opprettet for å tilby arbeidslivet etterspurt praksisbasert kompetanse i byggeplassledelse på bachelornivå.

Høyere Yrkesfaglig Utdanning AS har ingen akkrediterte studier fra NOKUT.

## 2 Saksgangen

Høyere Yrkesfaglig Utdanning AS søkte NOKUT om akkreditering av en bachelorgrad i byggeplassledelse til søknadsfristen 15. september 2018, NOKUTs saksnummer 18/06810. NOKUT avsto søknaden om akkreditering da tre av kravene i studietilsynsforskriften ikke var tilfredsstillende oppfylt. I supplerende søknad av 29. april 2019 henviser Høyere Yrkesfaglig Utdannelse AS til tidligere innsendt dokumentasjon og sakkyndiges vurdering av utdanningen (sak 18/06810) og viser til nye opplysninger knyttet til kravene som ikke ble ansett å være tilfredsstillende oppfylt i vedtak av 1. april 2019 (saksdokument 18/06810-19).

Ettersom samtlige krav foruten fire, ble funnet tilfredsstillende oppfylt i sak 18/06810 legges tidligere sakkyndig vurdering til grunn. I denne rapporten har sakkyndige derfor kun vurdert de fire resterende kravene.

De sakkyndige må erklære seg habile og utfører oppdraget i samsvar med mandat for sakkyndig vurdering vedtatt av NOKUTs styre, og krav til utdanningskvalitet slik disse er fastsatt i studietilsynsforskriften.

I sin faglige vurdering, skal de sakkyndige konkludere med et tydelig ja eller nei på om utdanningskvaliteten samsvarer med kravene i studietilsynsforskriften. De sakkyndige blir også bedt om å gi råd om videre utvikling av studiet. Alle kravene må være tilfredsstillende imøtekommet for at NOKUT skal vedta akkreditering.

### 3 Faglig vurdering

Der det forekommer «vi» i dette kapitlet, er det et uttrykk for de sakkyndige. Nummereringen på hver overskrift henviser til tilsvarende bestemmelse i NOKUTs studietilsynsforskrift.

#### 3.1 Oppsummering

Sakkyndig komite har vurdert supplerende søknad av 29. april 2019 og de nye opplysninger knyttet til kravene som ikke ble ansett å være tilfredsstillende oppfylt i vår tidligere vurderingen (NOKUTs saksnummer 18/06810). Med de endringer Høyere Yrkesfaglig Utdanning AS (HYU) nå har foretatt anser vi at kravene på nåværende tidspunkt er tilfredsstillende oppfylt. For resterende krav viser vi til vår tidligere rapport (saksnummer 18/06810).

##### 3.1.1 Studietilbudets faglige oppdatering og relevans

§ 2-2 (2) Studietilbudet skal være faglig oppdatert, og ha tydelig relevans for videre studier og/eller arbeidsliv.

#### Vurdering

I vår tidligere vurdering (NOKUTs saksnummer 18/06810) påpekte vi at HYU hadde tatt inn i studieplanene at bachelorstudiet gir grunnlag for opptak til masterstudiet Styring og ledelse ved OsloMet og studiene MBA i teknologiledelse og MBA i ledelse ved Nord Universitetet, uten at dette var tilstrekkelig dokumentert. HYU måtte dermed fjerne dette fra studieplanen. I studieplanen står det nå: «Studiet vil kunne kvalifisere til opptak ved relevante masterutdanninger innen ledelse ved universiteter i Norge.»

Vi finner endringen i utforming av teksten tilfredsstillende, denne beskrivelsen garanterer ikke at man blir tatt opp ved en masterutdanning, men sier at bachelorutdanningen ved HYU kan gi mulighet for dette.

#### Konklusjon

Ja, studiet har en tydelig faglig relevans for arbeidsliv og/eller videre studier.

##### 3.1.2 Studietilbudets innhold, oppbygning og infrastruktur

§ 2-2 (4) Studietilbudets innhold, oppbygging og infrastruktur skal være tilpasset læringsutbyttet for studietilbudet.

#### Vurdering

I tidligere vurdering viste vi til at emnebeskrivelsene fremstod som vel detaljerte, både med tanke på læringsutbyttebeskrivelsene og emnets størrelse. Enkelte av emnene dekket mange tema uten at det var

tydelig hvilke kunnskaper studenten skal få og omfanget av de ulike temaene, og HYU måtte justere emnebeskrivelsene.

Sakkyndig komite finner at endringene i emnebeskrivelser viser at HYU ønsker å tilby et godt studium med fornuftig arbeidsmengde i henhold til studiepoengene pr emne. Emnene slik de nå er beskrevet har et innhold og et omfang som er tilpasset studiet og temaene er dekkende for den kunnskapen studentene skal få. Vi anbefaler allikevel at HYU evaluerer emnebeskrivelsene etter at emnet er undervist første gang, for å justere eventuelle avvik mellom beskrivelsen av emnet og den undervisningen som blir gitt.

## Konklusjon

Ja, studietilbudets innhold, oppbygning og infrastruktur er tilpasset læringsutbyttet for studietilbudet.

Høyskolen bør

- Gjøre en evaluering av emnebeskrivelsene etter at emnet er undervist første gang, for å justere eventuelle avvik mellom beskrivelsen av emnet og den undervisningen som blir gitt.

### 3.1.3 Fagmiljøet tilknyttet studiet

§ 2-3 (1) Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha en størrelse som står i forhold til antall studenter og studiets egenart, være kompetansemessig stabilt over tid og ha en sammensetning som dekker de fag og emner som inngår i studietilbudet.

§ 2-3 (4) Minst 50 prosent av årsverkene knyttet til studietilbudet skal utgjøres av ansatte i hovedstilling ved institusjonen. Av disse skal det være ansatte med minst førstestillingskompetanse i de sentrale delene av studietilbudet. I tillegg gjelder følgende krav til fagmiljøets kompetansenivå:

- a) For studietilbud på bachelorgradsnivå skal fagmiljøet tilknyttet studiet bestå av minst 20 prosent ansatte med førstestillingskompetanse

## Vurdering

I tidligere vurdering etterlyste vi at HYU måtte styrke fagmiljøet innenfor byggfag, og i tilsvaret viste HYU til at en høgskolelektor hadde økt sin stilling fra 20 til 40 prosent og at det var ansatt en professor i 20 prosent stilling, men denne ansettelsen var ikke dokumentert. I supplerende søknad er det dokumentert ansettelse av den aktuelle professoren i 20 prosent stilling.

Vi finner fagmiljøet som er beskrevet i søknad av 29.04.2019 er tilfredsstillende for den undervisningen og FoU-arbeidet som er beskrevet at fagmiljøet skal drive med.

## Konklusjon

Ja, kravene er tilstrekkelig oppfylt

## 4 Samlet konklusjon

På bakgrunn av den skriftlige søknaden med tilhørende dokumentasjon, konkluderer den sakkyndig komiteen med følgende:

**Komiteen anbefaler akkreditering av bachelor i byggeplassledelse ved Høyere Yrkesfaglig Utdanning AS.**

**Komiteen har gitt følgende råd for videre utvikling:**

- Gjøre en evaluering av emnebeskrivelsene etter at emnet er undervist første gang, for å justere eventuelle avvik mellom beskrivelsen av emnet og den undervisningen som blir gitt.

## 5 Vedtak

NOKUT vurderer at vilkårene i NOKUTs forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning av 9. februar 2017 og i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning av 1. februar 2010 nå er oppfylt.

Vi akkrediterer derfor utdanningen *bachelor i byggeplassledelse* (180 studiepoeng) ved Høyere Yrkesfaglig Utdanning A/S. Akkrediteringen er gyldig fra vedtaksdato.

## 6 Dokumentasjon

19/03867-1 HØYERE YRKESFAGLIG UTDANNING AS – søknad om akkreditering av bachelor i byggeplassledelse

19/03867-4 Supplering av søknad og videre saksgang – Akkreditering av bachelor i byggeplassledelse ved Høyere yrkesfaglig utdanning AS

## 7 Presentasjon av den sakkyndige komiteen

- **Universitetslektor Paul Ragnar Svennevig, Universitetet i Agder**  
Svennevig er sivilingeniør og er nå universitetslektor ved Universitetet i Agder, hvor han i perioden 2008 – 2017 var overingeniør. Siden 2009 har han vært studieprogramleder for Bachelor i Byggdesign, og siden 2017 har han vært seksjonsleder for bygg – hvor studieprogramledelse av bachelor og master er blant ansvarsområdene. Han underviser innen



ingeniørfag, datamodellering og landmåling, FoU-prosjekt og forprosjekt til masteroppgave. Svennevig er også veileder på flere bachelor- og masteroppgaver. Han deltar i flere NFR-finansierte forskningsprosjekter og kan vise til flere publikasjoner innen fagfeltet.

Svennevig har også en bistilling som lektor ved Fagskolen i Kristiansand. I tillegg til dette har han yrkeserfaring som byggeplassingeniør. Svennevig har også tidligere vært sakkyndig for NOKUT.

- **Førsteamanuensis Inger Vagle, OsloMet**

Vagle er utdannet elektromontør, elektroinstallatør og har tatt teknisk fagskole innen elkraft. Videre har hun PPU, veiledningspedagogikk og hovedfag i yrkespedagogikk. Hun har jobbet i elektrobransjen i cirka 20 år, blant annet som selvstendig næringsdrivende elektroinstallatør. Hun har doktorgrad fra Roskilde Universitet innen samme tema. De siste årene har hun jobbet på OsloMet, hvor hun nå er førsteamanuensis. Vagle er Institutt for yrkesfaglærerutdanning sin representant i studieutvalget for lærerutdanning og internasjonale studier ved universitetet.

Vagle har tidligere vært med i læreplangrupper på elektrofag og i prøvenemnden for fagprøven i elektrofag, og sitter i arbeidsutvalget i nasjonalt faglig råd i elektro. Vagle har vært engasjert for å rekruttere jenter til elektrofag, og har blant annet skrevet boka *En av gutta* og driver prosjektet *Jenter i bil og elektro*, som hun har fått LOs likestillingspris for. Hun har tidligere vært sakkyndig for NOKUT i revidering av fagskoleutdanning